



OLA în grupa mare

Fișe de lucru pentru preșcolari

5 – 6 ani

Prietena/Prietenul girafei Ola:

ESTE
AVIZAT
M.E.N.!



Cuprins

LOCURI UNDE SUNT FERICIT

Locuința mea

Fișele:

41

42

43

44

45

LOCURI UNDE SUNT FERICIT

Emoții și sentimente

Fișele:

46

47

48

49

50

LOCURI UNDE SUNT FERICIT

Țara mea

Fișele:

51

52

53

54

55

CE NE ADUCE DECEMBRIE?

O zi de iarnă

Fișele:

56

57

58

59

60



lipește/
colaj



scrie



trasează



desenează



încercuiește



colorează



observă



aplică
autocolantul



ascultă



bifează



citește

CE NE ADUCE DECEMBRIE?

Pregătiri pentru iarnă

Fișele:

61

62

63

64

65

CE NE ADUCE DECEMBRIE?

Se apropie sărbătorile

Fișele:

66

67

68

69

70

ACTIVITĂȚILE OAMENILOR

Meseria ideală

Fișele:

71

72

73

74

75

ACTIVITĂȚILE OAMENILOR

Cu ce călătorim?

Fișele:

76

77

78

79

80

ACTIVITĂȚILE OAMENILOR

Experimente

Fișele:

81

82

83

84

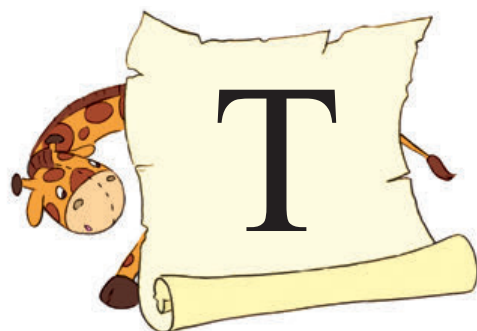
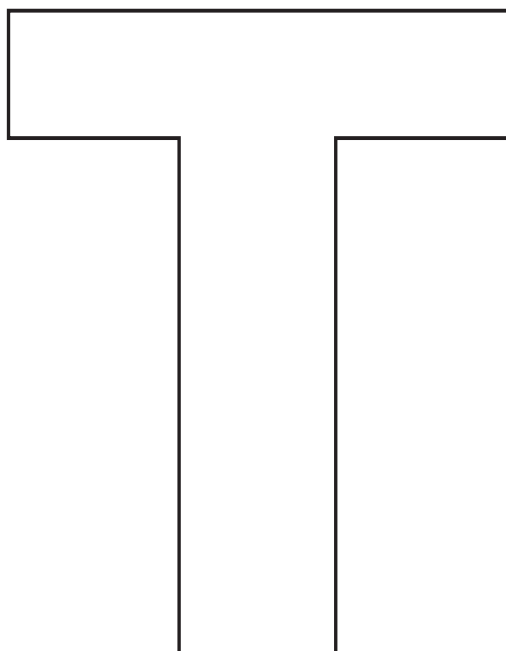
85



1. Privește imaginile și spune denumirile ființelor și obiectelor care încep cu litera **T**.
Colorează interiorul literei **T** cu **galben**.



TATA



TELEVIZOR



TIGRU



2. Privește imaginile și spune ce reprezintă fiecare.
Încercuiește litera **T** în fiecare dintre cuvintele date.



TOBĂ



CUTIE



MOTAN



IAURT



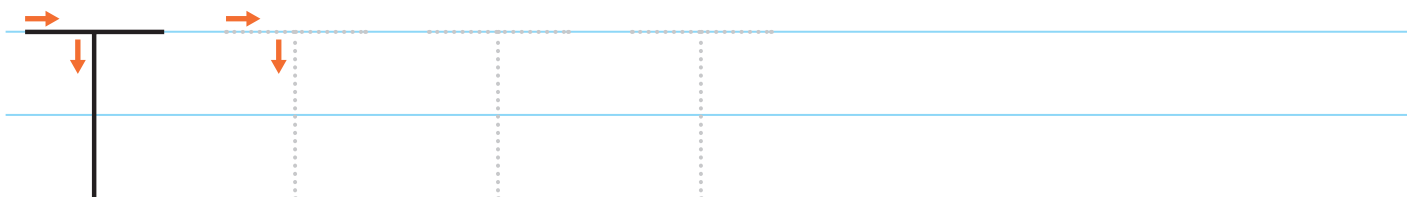
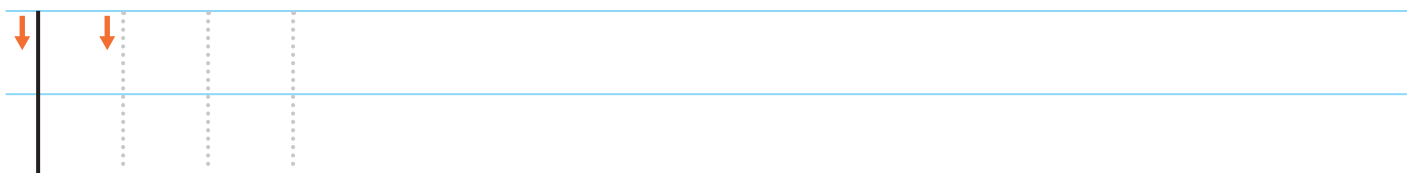
STRUȚ



SALATĂ



3. Trasează semnele și literele, urmând linia punctată, în direcția indicată de săgeți. Continuă să trasezi până la capătul rândului.



Să discutăm

Girafa Ola se întreabă ce s-ar întâmpla cu litera T dacă o păsărică i s-ar așeza pe cap.
Tu ce crezi că s-ar întâmpla? Cu ce/cine ți se pare că seamănă litera T?

Știi deja...

- ... să identific și să denumesc litera T.
- ... să recunosc și să reproduc sunetul corespunzător literei T.
- ... să trasez litera T peste modelul punctat.

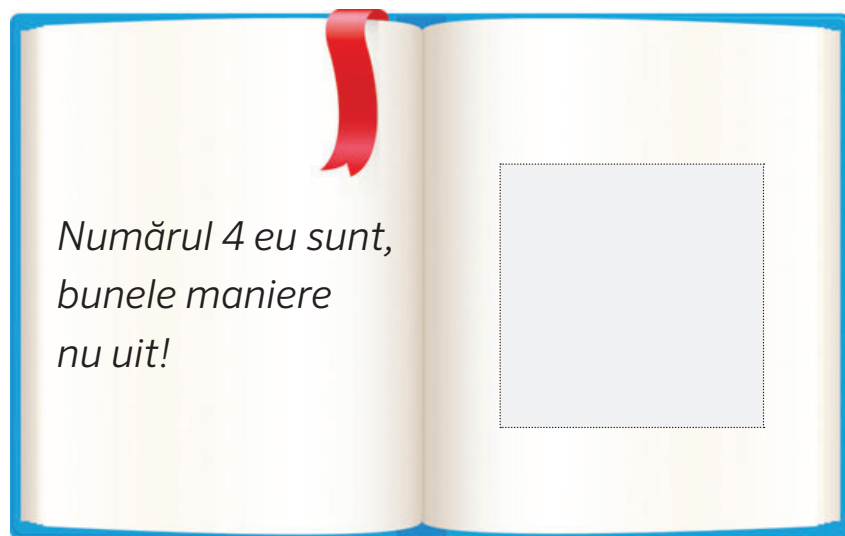
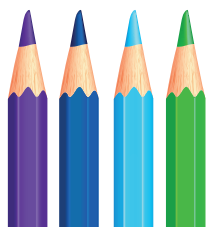
Am reușit



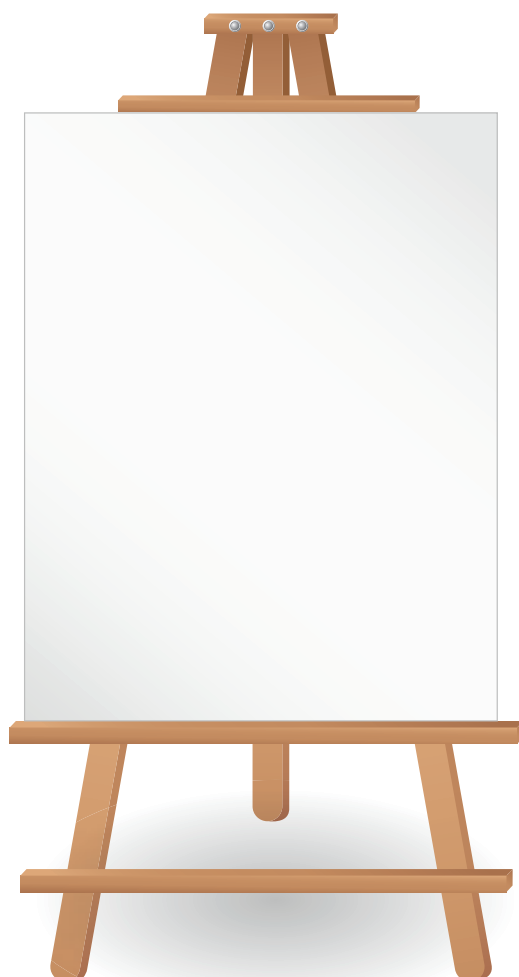
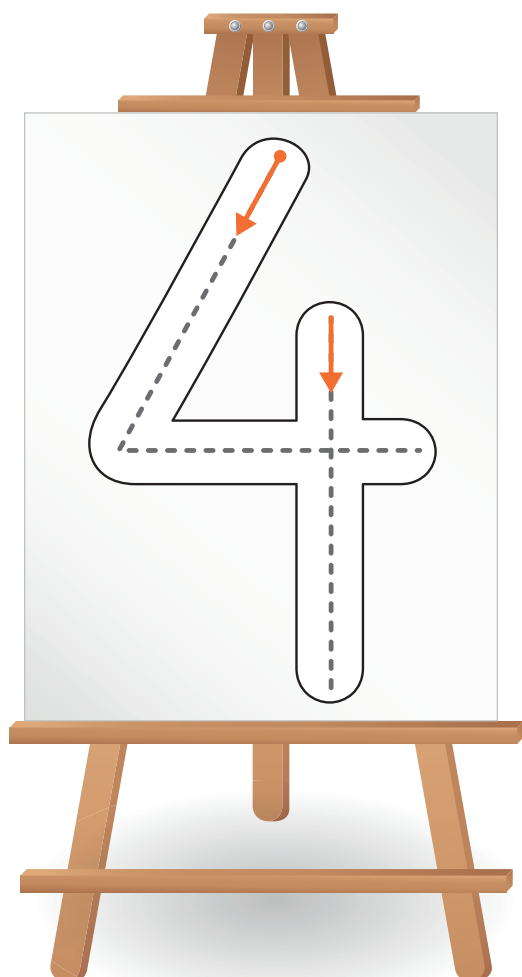


1. Numără creioanele. Privește cifra **4**. Aplică autocolantul cu numărul corespunzător de mărgel (vezi pagina specială de la finalul caietului).

4

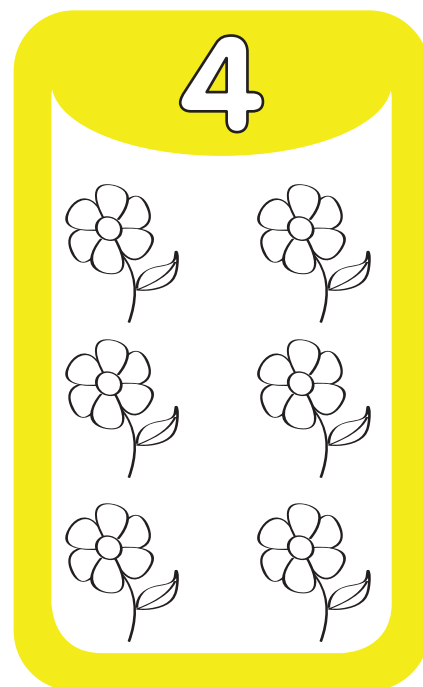
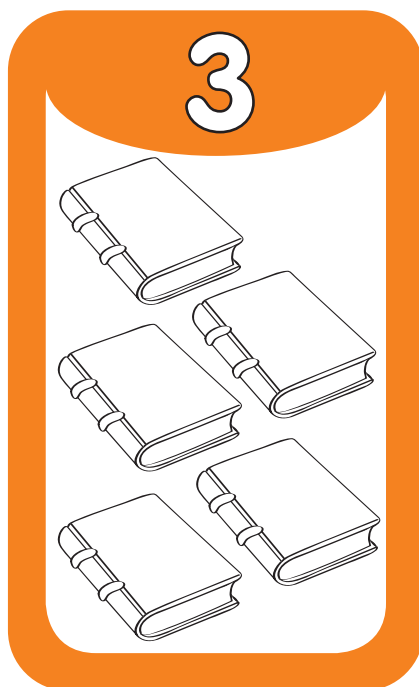


2. Unește linia punctată cu **roșu**. Desenează pe tăblița alăturată **4** obiecte.





3. Colorează tot atâtea obiecte din fiecare grupă câte indică cifrele, folosind culorile corespunzătoare casetelor.



4. Unește punctele, respectând direcția indicată de săgeți, pentru a realiza cifra **4**. Continuă să scrii această cifră până la capătul rândului.



Să discutăm

Ema i-a povestit girafei Ola că, atunci când a împlinit 4 ani, pe tortul ei se aflau 4 lumânări aniversare. Ola ar dori și ea la următoarea aniversare un tort special, care să fie preparat din 4 ouă, 4 linguri de zahăr și 4 linguri de făină. Crezi că va ieși bun? Tu câte aniversări ai avut până acum?

Știu deja...

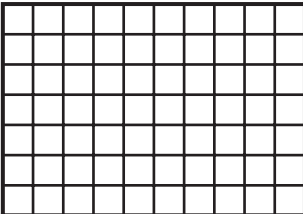
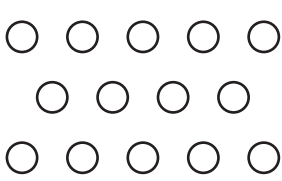
- ... să recunosc și să numesc cifra 4.
- ... să asociez numărul și cantitatea.
- ... să trasez cifra 4 peste modelul punctat.

Am reușit



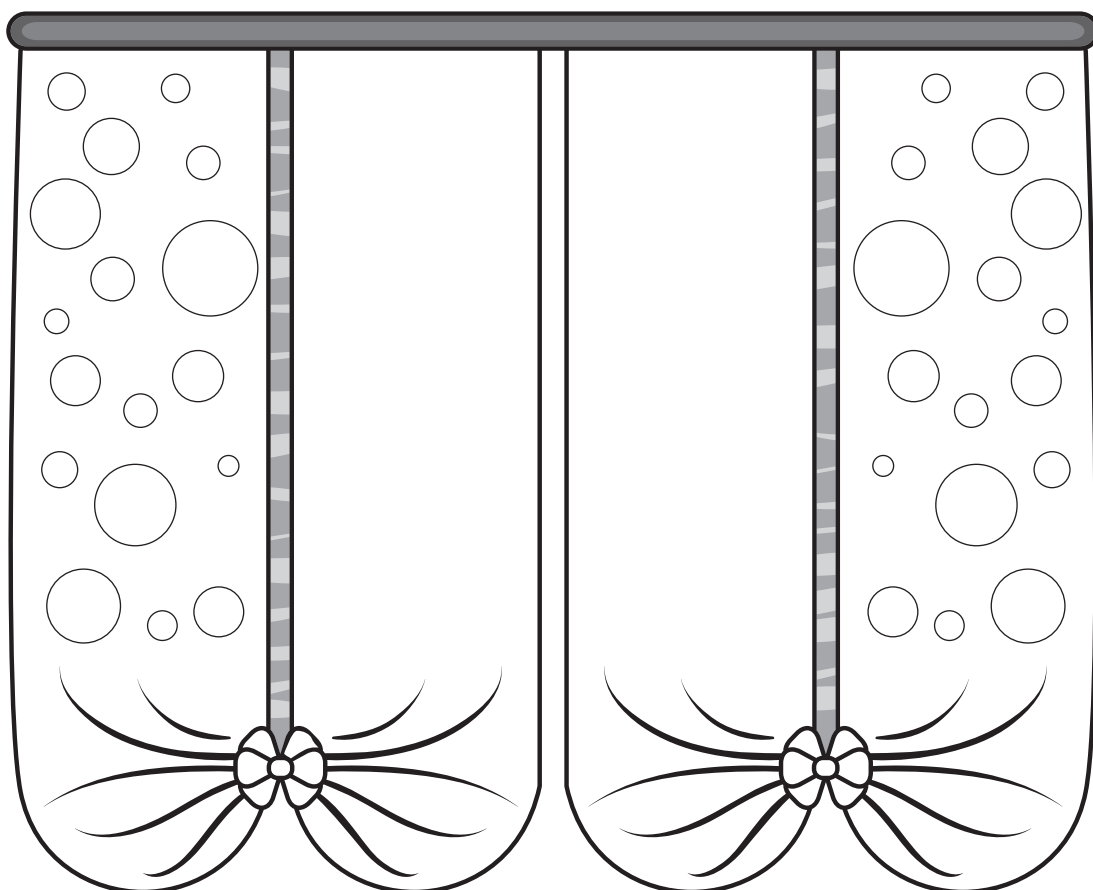


1. Aplică în tabel autocolantele care se potrivesc culorilor și modelelor indicate.
Alege aceste autocolante din pagina specială de la finalul caietului.

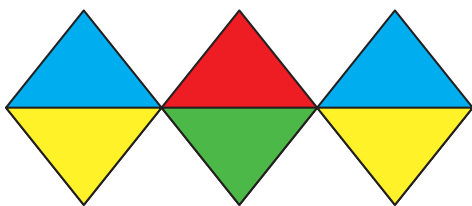
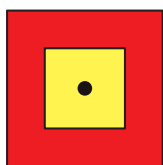
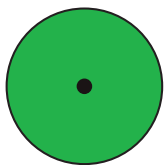
			
			
			
			



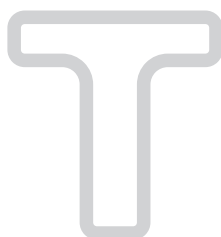
2. Completează modelele de pe draperia din camera Emei.
Colorează-o apoi după preferințele tale.



3. Continuă șirurile ținând cont de primele elemente din fiecare șir.



4. Colorează litera T.



Să discutăm

Girafei Ola îi este dor de locuința ei din savană, dar recunoaște că alături de noii ei prieteni se simte ca acasă.
Pe tine ce te face fericit acasă?

Știu deja...

... să recunosc și să multiplic modelele.
... să interpretez și să completez datele dintr-un tabel.
... să recunosc regula și să completez un șir de elemente.

Am reușit

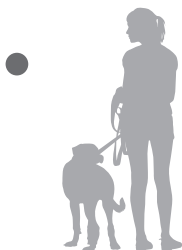




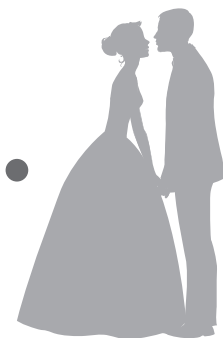
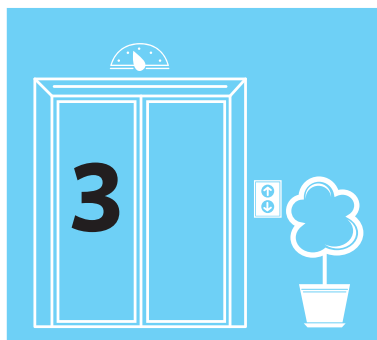
1. Ascultă versurile, apoi asociază personajele cu etajul la care locuiesc.



Merg cu liftul

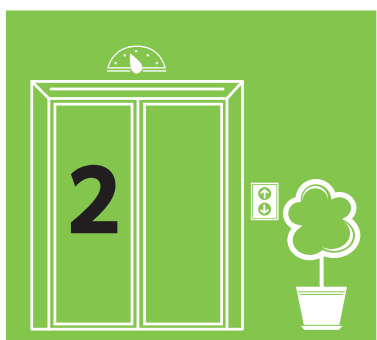


De câte ori merg la plimbare,
Salut vecinii, mic sau mare.



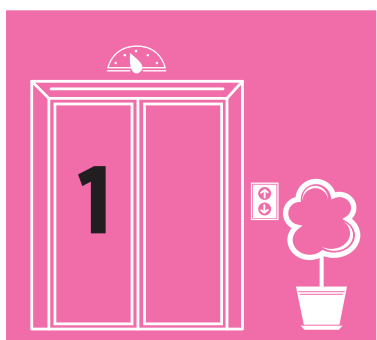
Cu liftul când circul în bloc
Pe toți îi știu, nu uit deloc.

Primul etaj – cine coboară?
Cuplul de tineri, treaba-i clară.



Al doilea etaj – fetița ce-a salvat
Un biet cățel accidentat.

Al treilea etaj – domnul Anton,
Cu geantă, ziar și nasturi la palton.



Al patrulea etaj – mama cu mine
(Copiii urcă însoțiți, știți bine.)

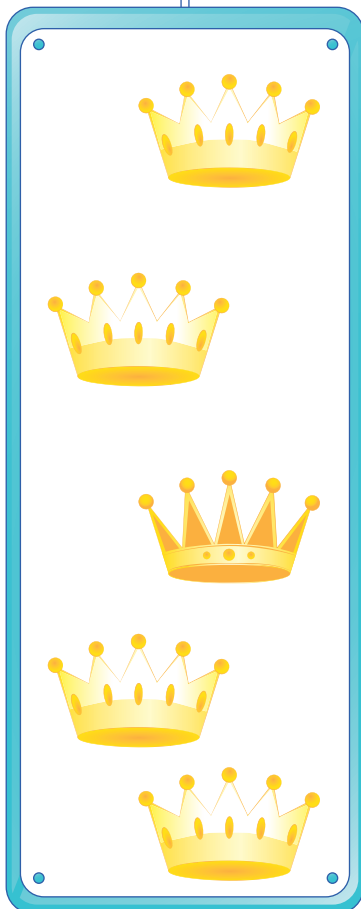
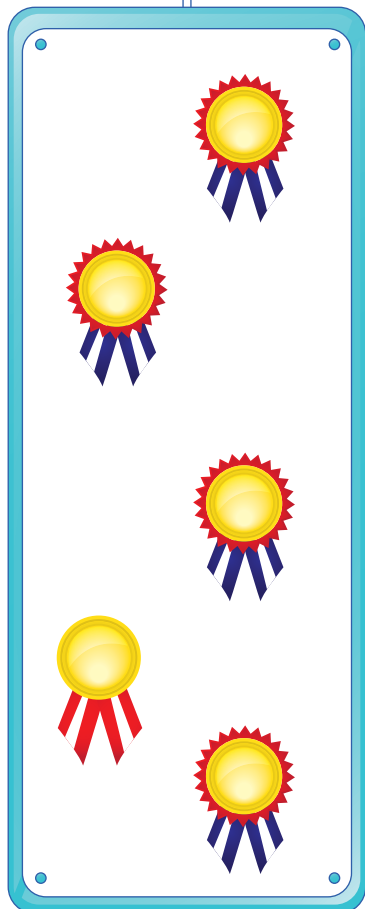
Acum, o temă de gândit:

În lift câți adulți am găsit?



2. Privește obiectele din fiecare grupă.

Încercuiește-l pe acela care este identic cu modelul.



Să discutăm

Girafa Ola tare ar vrea să meargă și ea cu liftul, dar nu poate. De ce? Pentru că nu încapă în lift din cauza gâtului său cam lung. Și ar fi așa de curioasă să vadă care dintre prietenii ei de la grădiniță coboară la etajul al patrulea, care la etajul al treilea, care la etajul al doilea și care la primul etaj... Tu știi cum se numește primul nivel al unei clădiri?

Știu deja...

- ... să reproduc expresii dintr-o poezie.
- ... să număr folosind numerele ordinale.
- ... să identific obiecte cu proprietăți comune în cadrul unei grupe.

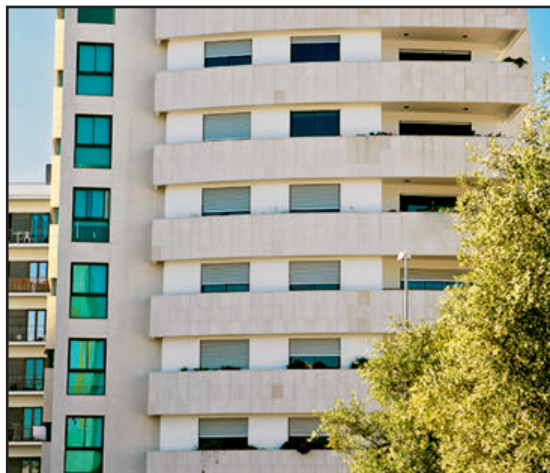
Am reușit





1. Privește clădirile reprezentate în imagini.

Colorează rama acelei clădiri care seamănă cel mai mult cu locuința ta.





2. Privește ilustrațiile ce reprezintă copii din diferite colțuri ale lumii și locuințele specifice acestor zone. Unește fiecare copil cu locuința potrivită.



Să discutăm

Girafa Ola a învățat astăzi cât de diferite pot fi casele de la oraș de cele de la sat, precum și casele din țara noastră de cele din alte țări. În locurile ei natale este cald tot timpul, iar casele sunt acoperite cu paie. La Polul Nord este foarte frig și oamenii trăiesc în locuințe numite *igluuri*. Poți să descrii casa în care locuiești?

Știu deja...

... să recunosc în imagini și să denumesc elemente ale mediului în care trăiesc.
... să recunosc și să descriu tipul de clădire în care locuiesc.
... să identific diferențe între aspectul caselor din diferite regiuni ale lumii.

Am reușit

